

対象 ▶ 小学4～6年生

正解のない問いについて考え、
自分の意見を発信する力を育てる。

読解力・表現力養成プログラム

思考探究ゼミ

「大学入試改革」によって、**受験生に求められる力**が変わります。

● **情報をすばやく・正確に理解する力**

● **自分の考えを相手にわかりやすく伝える力**

これらを小学生の段階から育てていくための強い味方が「思考探究ゼミ」です。

授業の流れ 映像でインプットし、ワークでアウトプットする塾専用アクティブ・ラーニングプログラム

1 レクチャー映像を見る
【問題提起】



相手をイメージしながら書く

2 自分の考えをまとめる
【個人学習】



3 意見共有・話し合い
【グループ学習】



4 解説映像を見る
【まとめ】



学習テーマ 実力派講師が楽しい映像授業を展開！

● ジェネリック・スキルを学ぶ

テーマ1 **書く力**

金田一秀穂先生 (杏林大学教授)

テーマ2 **話す力**

バックン先生 (お笑い芸人)

テーマ3 **読み解く力**

池上和裕先生 (学研グループ特任講師)

● 社会的なテーマで学ぶ

テーマ4 **環境とSDGs**

らんま先生 (環境パフォーマンス)

テーマ5 **テクノロジーと人間**

松村礼央先生 (ロボティクスエンジニア)

テーマ6 **グローバル化と多様化する社会**

サヘル・ローズ先生 (女優)



金田一秀穂先生



池上和裕先生

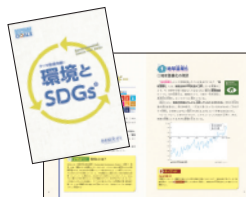


バックン先生
(パトリック・ハーラン)

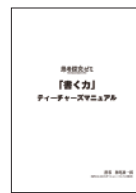


サヘル・ローズ先生

教材 生徒用テキスト 1テーマあたり1冊 (オールカラー)



映像 DVD / 指導用マニュアル



教材導入の
メリット

新規獲得や指導体制の強化に！

1 高校入試・大学入試に
向けた土台作り

2 新傾向の中学入試や
適性検査対策に

3 講師写真をPRツール
として活用可能

「学力や学習態度の変化を実感！」
と採用塾からも高評価！

思考探究ゼミの3つの特長

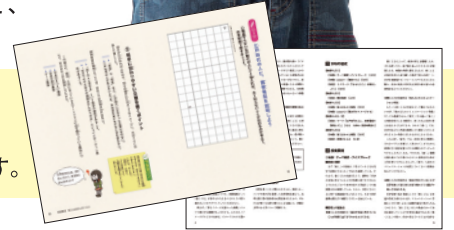


特長 1 「2020年新入試」に対応できる力が身につく!
2020年度教育改革、大学入試改革で重視されている「論理的・批判的思考力」「課題発見・解決力」「創造力」といった、知識を活用して答えを導く力を育てます。

特長 2 「書く」「話す」表現力が身につく!
新入試で強調されている「表現力」は、入試だけでなく、学校生活や社会に出てからも必要な力です。本講座では、「自分の考えを正しく伝える力」を身につけることができます。

特長 3 主体的に、進んで学ぶ姿勢が身につく!
プロがナビゲートする映像教材と、発表や議論といったアクティブ・ラーニングを通じて、学ぶこと、考えること、表現することへのモチベーションが高まります。

1テーマ単位でお申し込みいただけます。1テーマにつきテキストが1冊ついています。
テーマの基礎知識だけでなく、「考え方」「伝え方」といったスキルを身につけるための解説も充実。
指導用マニュアルでは教材の内容だけでなく、授業運営上のポイント・留意点等を詳しく解説しています。



塾様導入イメージ



通塾生の学力向上、
モチベーションアップに

特別講座、フォローアップ講座
として毎月定期開催

新規顧客の
獲得ツールとして

夏期講習、春期募集イベントなど
季節特別講座を開催

【導入塾様の声】

「今の子どもたちにあまり備わっていない力を中心に練習ができる教材だと感じている」
「普段は目立たない生徒が、『思考探究ゼミ』の授業だといきいき、活躍していた」
「自分の意見を発表しようという姿勢が通常より多く見られ、とても楽しそうにしていた」
「指導用マニュアルに留意点、ポイント、指導方法などのアドバイスが細かくされており非常に参考になった」

受講者の声

「書くこと」について



「何をどう書けばよいかわからない…」

「長い文章を書くことが苦手…」

↓ 『書く力』を受けると…

【受講者の声】

「どんなことを書いたらいいのかわかりました」(4年生)

「書くことはとても苦手だったけど、授業を受けて好きになった」(4年生)

「来年の読書感想文は1人で書ける自信ができました」(5年生)

思いが
伝わる!



「読むこと」について



「文章をもっと早く・正確に読めれば…」

「グラフなどの資料の読み取りができない…」

↓ 『読み解く力』を受けると…

【受講者の声】

「資料の見方がよくわかった。日常生活でも役立ちそう」(5年生)

「答えが一つでない問題を解いたのが印象的だった」(5年生)

「ほかの人の意見を聞いて、自分の考えが深まった」(5年生)

苦手を
得意に!



保護者からも 高評価!

「文章を書くとき、構成や書くコツがわかったと話していました」(5年生の保護者)

「とても楽しかったようで、心配していた『やらされた感』はなかった。学校の先生に『授業態度が変わった』と言われた」(6年生の保護者)